

c.j. 676/24

Základní škola Sokolov, Křižíkova 1916

PSČ: 356 01, tel.: 352626955, 352626852

www.zs8so.cz, e-mail: info@zs8so.cz

IČO: 66359180

IZO: 600072843



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Přílohy:

1. Kvalifikovanost a věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024
2. Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024
3. Hodnocení primárního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 2. září 2024.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15. října 2024.

Michaela Brettová
předseda Školské rady

Charakteristika školy

a) Základní údaje o škole

Základní škola Sokolov, Křížkova 1916 je úplná základní škola s právní subjektivitou zařazená do sítě škol dne 7. 3. 1996. Resortní identifikátor školy v rejstříku škol a školských zařízení je 600 072 843.

Spádovým obvodem školy jsou ulice Gagarinova, Heyrovského mimo budov č. p. 1355, 1379-1382, 1387-1390, 1392-1393, Hornická budovy č. p. 1414-1419 a 1499-1503, Javorová, Jelínkova, Kosmonautů, Křížkova, Lipová, Seifertova, Sokolovská mimo budov č. p. 1383-1386, 1394-1399, 1796-1800, 1185-1186, 1177-1184, Stará Ovčárna a Závodu míru mimo budov č. p. 1787 a 2139.

Školu zřizuje Město Sokolov se sídlem Rokycanova 1929, 356 01 Sokolov, IČO 00 259 586. Škola byla zřízena dne 19. 12. 1996 jako právní subjekt hospodařící jako příspěvková organizace. Statutárním orgánem školy je ředitel školy. Na základě konkurzního řízení byl s účinností od 1. 4. 2006 Městem Sokolov do této funkce jmenován Mgr. Vladimír Vlček. Zástupcem statutárního orgánu byla ustanovena zástupkyně ředitele Mgr. Pavla Haranzová. Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Na podzim roku 2005 byla na škole v souladu se školskými předpisy ustanovena Školská rada. V současné době je jejím předsedou paní Michaela Brettová (za zákonné zástupce), členy jsou Mgr. Alena Červená (za zaměstnance školy) a Bc. Jan Pícka (za zastupitele města).

Se školou dlouhodobě spolupracovalo občanské sdružení SRPŠ, které se transformovalo na zapsaný spolek Osmička z.s.. Tento spolek velmi účinně pomáhá rozvíjet a prohlubovat spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků. Spolupráce se nejvíce projevuje při vybavování školní knihovny novými publikacemi, při zajišťování školních výletů a kulturních akcí pro žáky a při zajišťování odměn pro vyhodnocené nejlepší žáky školy.

K 30. červnu 2024 měla škola na 1. stupni 10 tříd se 172 žáky, na 2. stupni 9 tříd se 171 žákem, celkem tedy 19 tříd s 343 žáky. Povinnou školní docházku v zahraničí plnilo 24 žáků. K 30. září 2023 měla škola celkem 344 žáků a 23 žáků plnicích PŠD v zahraničí. Během školního roku se počet žáků snížil o jednoho, důvodem bylo stěhování a přestup na jinou základní školu. Pokračujeme s přípravou dětí v přípravné třídě, určené dětem s odkladem povinné školní docházky. K 30. červnu 2024 navštěvovalo přípravnou třídu 13 dětí.

Součástí školy je školní družina s 61 zapsaným žákem ve třech odděleních. Všechna oddělení družiny pracují ve vlastních prostorách. Školní družina byla otevřena pro žáky školy od 6.00 do 17.00 hodin.

Součástí školy je také školní jídelna s 245 stravovanými žáky. Školní jídelna byla otevřena pro žáky naší školy od 11.40 do 14.00 hodin.

Škola má dvě tělocvičny. Pro výuku tělesné výchovy využívá škola také prostory školního hřiště, které nabízí běžeckou dráhu, fotbalové a volejbalové hřiště a atletické sektory.

Od školního roku 2017/2018 se škola zapojuje do sítě polytechnických škol v Karlovarském kraji pod vedením Krajské hospodářské komory.

Škola provádí doplňkovou činnost - výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona,
- pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor,
- hostinská činnost.

b) Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. - 9. roč.

Ve školním roce 2023/2024 škola pracovala dle následujících vzdělávacích dokumentů:

Ve všech ročnících vyučuje škola podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Spektrum.

Volitelné předměty:

V 8. - 9. ročníku byly vyučovány tyto volitelné předměty: Cvičení z matematiky, Sportovní hry a Seminář z českého jazyka.

Speciální vzdělávací potřeby:

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala formou individuálního nebo skupinového doučování. Individuální vzdělávací plán byl poskytován 25 žákům a předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 6 žáků.

Zájmové útvary:

V 1. - 9. ročníku škola nabízela v rámci doplňkové činnosti Keramický kroužek (2 skupiny), Pohybové hry ve školní družině, Hrátky s fyzikou, Klub zábavné logiky a deskových her, Geogebra, Duhová dílna, Posilování, Bojové sporty a Volejbal, ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Sokolov Orientální tance.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o zaměstnancích školy

Pracovníci školy:

Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Vladimír Vlček, vlcek@zs8so.cz
zástupce ŘS: Mgr. Pavla Haranzová, haranzova@zs8so.cz, Mgr. Hana Dvořáková, dvorakova@zs8so.cz
výchovný poradce: Mgr. Irena Frimlová, frimlova@zs8so.cz, Mgr. Hana Dvořáková, dvorakova@zs8so.cz
vedoucí vychovatelka ŠD: Michaela Houdková, houdkova@zs8so.cz

Koordinátoři: ŠVP: Mgr. Pavla Haranzová, haranzova@zs8so.cz
ICT: Mgr. Vít Dvořák, dvorak@zs8so.cz

Metodik primární prevence: Mgr. Pavla Haranzová, haranzova@zs8so.cz

Kvalifikovanost a věkové složení pedagogických pracovníků školy viz příloha č.1

Pedagogičtí pracovníci - celkem 32 fyzických osob (stav k 30. 6. 2024)

	Fyzických osob	Přepočtených osob	Kvalifikovaných fyzických osob
1. stupeň	12	11,73	10
2. stupeň	17	16,05	16
ŠD	3	2,74	3

Nekvalifikovaní pedagogové si doplňují kvalifikaci. Úvazky nekvalifikovaných pedagogů jsou z velké části pouze částečné. Nad rámec tabulky patří k pedagogickým pracovníkům 17 asistentek pedagoga.

Nepedagogičtí pracovníci - celkem 13 fyzických osob (stav k 30. 6. 2024)

	Fyzických osob	přepočtených osob
Škola	8	7,5
Školní jídelna	5	5

d) Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Noví žáci a přerazení žáci ve školním roce 2023/2024	
Počet žáků v 1. třídách	33
Počet povolených odkladů školní docházky	9
Počet dětí přerazených do speciálních škol	0
Počet dětí zařazených do speciálních nebo specializovaných tříd	0
Dodatečný odklad školní docházky	1

Rozmísťovací řízení 2023/2024

Povinnou školní docházku ukončilo v roce 2024 celkem 53 žáci.

	Gymnázium (K – obory)	Střední školy (M,L – obory)	Střední odborné učiliště (H – obory)	Odborné učiliště (E – obory)	Nerozmístěno	10. rokem
Z 9. ročníku	1	24	22	0	0	-
Z 8. ročníku	-	-	4	-	1	-
Ze 7. ročníku	-	-	-	1	1	-
Z 5. ročníku	1	-	-	-	-	-
C e l k e m	2	24	26	1	2	-

Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku, byli úspěšně rozmístěni do gymnázií, středních škol, středních odborných nebo odborných učilišť. Z pěti žáků, kteří ukončili PŠD v 8. ročníku, byli čtyři rozmístěni do středních odborných učilišť. Jeden žák nebyl rozmístěn – důvodem byl nezáměr zákonných zástupců. Ze dvou žáků, kteří ukončili PŠD v 7. ročníku, byl jeden rozmístěn do odborného učiliště a jeden nebyl rozmístěn – důvodem byl nezáměr zákonných zástupců. Do osmiletého gymnázia byl přijat jeden žák z pátého ročníku.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program jsme upravili pro školní rok 2021/2022 dle navrhované revize RVP pro ZV, včetně výuky nové informatiky. Výuku nové informatiky jsme zahájili od 1. 9. 2021 ve 4. až 9. ročníku. Do úpravy jsme zabudovali poznatky ze závěru školního roku 2020/2021. Podle této upravené verze ŠVP probíhala výuka i ve školním roce 2023/2024. Cíle byly splněny.

V případě potřeby máme připravený aktualizovaný plán distanční výuky a disponujeme dostatečným množstvím IT techniky k jeho realizaci.

Doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo přínosem. Budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce v rámci projektu Podpora ZŠ Sokolov, Křížíkova.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola trvale pracuje s evaluačními a autoevaluačními nástroji, které slouží k ověřování účinnosti vzdělávacího procesu. Škola se zapojila do mezinárodního testování informatického myšlení a digitálních kompetencí pro 5. ročník. Výsledky těchto didaktických testů nám slouží k porovnání úrovně znalostí našich žáků ve srovnání s vrstevníky a nastavení a dalším směřování našeho školního vzdělávacího programu.

Přehled prospěchu a chování viz příloha č. 2 - Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Stručný přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024 poskytují následující řádky.

Prospěch:

Ze 172 žáků 1. stupně prospěl s vyznamenáním 61 žák a ze 171 žáka 2. stupně prospěl s vyznamenáním 31 žák. Neprospělo 14 žáků 1. stupně a 16 žáků 2. stupně.

Chování:

Pochvala třídního učitele nebo ředitele školy byla udělena celkem 175 žákům. Z 343 žáků školy bylo na konci školního roku hodnoceno chování 8 žáků jako uspokojivé a 2 žáků jako neuspokojivé. Všichni ostatní byli hodnoceni stupněm velmi dobré.

Zameškané hodiny:

Celkem žáci zameškali 57 325 hodin, které byly omluveny a 1 007 hodin, které omluveny nebyly. Na jednoho žáka připadá v průměru 156,2 omluvených hodin a 2,74 neomluvených hodin.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodikem primární prevence byla paní Mgr. Pavla Haranzová. Ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem připravovala preventivní program školy, který stanovuje dlouhodobé i krátkodobé cíle primární prevence, jeho součástí jsou také používané metody a formy práce. Preventivní program je zaměřen na působení školy směrem k žákům, zákonným zástupcům i jednotlivým pedagogům.

Preventivní program obsahuje skladbu aktivit pro jednotlivé cílové skupiny, přehled konkrétních aktivit v oblasti primární prevence na konkrétní školní rok. Těmito akcemi jsou zejména besedy, výchovné koncerty, exkurze, projektové dny, třídnické hodiny, soutěže, divadelní a filmová představení.

Na webových stránkách školy jsou uveřejněny důležité kontakty a postupy pro případ, kdy se žák dostane do obtížné životní situace (šikana, násilí, domácí násilí apod.) nebo se setká s projevy sociálně patologických jevů.

Ve spolupráci s vedením školy, výchovnými poradci, školní psychologkou a třídními učiteli řeší metodik aktuální problémy žáků v rámci svých kompetencí. Pomáhá pedagogům zařazovat témata primární prevence do tematických plánů s ohledem na vhodnost problematiky vzhledem k věkovým zvláštěnostem žáků. V závěru školního roku provádí vyhodnocení primárního preventivního programu pro daný školní rok.

Třídy školy využívají pravidelně Centrum prevence Městské policie Sokolov.

V rámci pomoci škole s řešením sociálně patologických jevů proběhlo několik setkání se zástupci Města Sokolova, pracovníky OSPODu, PPP a SPC Sokolov.

Pokračovala spolupráce se spolkem Světlo Kadaň, z. s., v rámci preventivní aktivity Světlem k primární prevenci, do které se zapojili žáci 7. - 9. ročníku (témata: Součástí systému, Součástí společnosti, Zodpovídám sám za sebe)

Hodnocení primárního preventivního programu za školní rok 2023/2024 – viz příloha č. 3

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků věnuje vedení školy soustavnou pozornost. Cílem je v dané problematice proškolení nejednou celý pedagogický sbor – v tomto školním roce to byly digitální kompetence.

Nekvalifikovaní učitelé si doplňují potřebné kvalifikace různými formami kombinovaného studia. V tomto školním roce pokračovali ve studiu dva nekvalifikovaní pedagogové.

Ostatní formy DVPP jsou zpravidla ponechány na zájmu jednotlivých vyučujících. Jednou z forem DVPP je také samostudium během vedlejších prázdnin. Vedení školy je pravidelně informováno o oblastech, ve kterých se pedagogové sebevzdělávají.

Do kurzů a seminářů pořádaných NPI ČR - pracoviště Karlovy Vary, MFF UK Praha, Společně k bezpečí, z. s. (Mgr. Michaelou Veselou), Elixír do škol, KAP 2 KV, Gymnázium Sokolov a Krajským vzdělávacím centrem, ČOSIV, Tvořivou školou, MAP SOKRA, společností Seminária s.r.o., Descartes Praha, Eduall se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci, kteří absolvovali celkem 60 akcí. Celá řada seminářů probíhala on – line formou.

Oblast náplně kurzu		Počet akcí
Pedagogika a psychologie		19
Vedoucí pracovníci		8
Prevence		3
Zvyšování odbornosti	jazyky	2
	přírodovědné předměty	16
	ostatní	12

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola je mezi veřejností známa především díky pořádání školních akademií a školních jarmarků, které měly vždy vysokou úroveň a byly také hojně navštěvovány. Dne 7. 12. 2023 se uskutečnil Vánoční jarmark, který byl opět oslavou šikovných rukou našich žáků, učitelů, asistentů a zákonných zástupců. Dne 26. 3. 2024 proběhla, v kině Alfa, školní akademie pod názvem Osmička má talent. Ve foyeru kina Alfa mohli diváci shlédnout výstavu prací našich žáků na téma Zajímavosti Karlovarského kraje. V programu akademie si diváci užili řadu hudebních, tanečních a sportovních vystoupení, která se setkala s velkým ohlasem návštěvníků.

Partnerství s jinými školami

Od roku 2000 škola partnersky spolupracuje se základní školou **Kreuzbergschule ve Schwandorfu** v SRN. V letošním roce jsme spolupráci zaměřili na dva školní kolektivy z našich škol. Tyto dvě třídy se budou společně potkávat po dobu 4 let a doufáme, že vzniknou přátelství, která se udrží i po skončení školní docházky. Dne 14. 5. 2024 proběhla návštěva 20 žáků a 3 pedagogů naší školy v Kreuzbergschule. Němečtí partneři pro nás připravili několik workshopů, při kterých jsme měli možnost lépe poznat prostory partnerské školy a zažít některé ukázky vyučovacích hodin. Na oplátku 18. 6. 2024 navštívilo 20 německých žáků se svými pedagogy naši školu. Provedli jsme je naší školou, ochutnali oběd v naší školní jídelně a prohlédli si město Sokolov a hrad Loket.

Další aktivity školy

V tomto školním roce jsme zrealizovali poznávací zájezd pro 46 žáků 2. stupně do Itálie. Žáci navštívili Dolomity, Benátky a Lago di Garda. Akce se velice zdařila a tak pro příští rok plánujeme podobný poznávací zájezd do jiného koutu Evropy.

Žáci měli možnost v odpoledních hodinách navštěvovat knihovnu s čítárnou. Služeb knihovny využívá více než polovina žáků školy. Součástí vybavení školní knihovny je i dataprojektor a počítač s vysokorychlostním připojením k internetu. Dále měli žáci možnost v odpoledních hodinách využívat počítačovou učebnu a pracovat s internetem.

Škola spolupracovala s DDM v Sokolově a sportovními oddíly. Žáci měli možnost zapojit se do činnosti sportovních oddílů pracujících v tělocvičnách školy i do ostatních sokolovských sportovních oddílů.

V průběhu školního roku jsme se zapojovali do soutěží i akcí pořádaných zřizovatelem, DDM Sokolov nebo Městskou knihovnou Sokolov.

Charitativní činnost

Část výtěžku z Vánočního jarmarku jsme předali dvěma kočičím útulkům, konkrétně útulkům Konec toulání a Láskou ke kočkám. Vybraní žáci zároveň navštívili oba útulky a prohlédli si prostory, kde je kočkám poskytována péče a zázemí.

Veřejná prezentace školy

V průběhu školního roku probíhá ve škole celá řada akcí, ať už tradičních nebo jednorázových. Při veřejné prezentaci školy využíváme všechny možnosti, které mohou naši školu ještě více představit nejen zákonným zástupcům našich žáků, ale i široké veřejnosti. V první řadě jsou to webové stránky školy - www.zs8so.cz a facebookový profil školy, na kterých představujeme naši školu ze všech pohledů a ve všech oblastech jejích aktivit.

Většinu školních akcí a projektů prezentujeme v místním tisku (Sokolovský deník, Sokolovský Patriot), případně v regionální televizi (TV Západ).

Kulturní a vzdělávací akce pořádané školou

EXKURZE

- Volba povolání - během školního roku žáci 9. ročníku navštívili Den řemeslných dovedností v MDK Sokolov, který pořádala SŠZ Sokolov a Výstavu středních škol na ISSTE Sokolov, Gymnázium Sokolov prezentovalo na naší škole možnosti studia (5. 7. a 9. r.), žáci 7. ročníku navštívili firmu Moser Karlovy Vary
- Science centrum Techmánie Plzeň (2. - 8. r.)
- Statek Bernard (2. r., 6. - 9. r.)
- Muzeum Sokolov (6.r.)
- Praha – vlastivědná exkurze (5. - 8. r.)
- Národní muzeum Praha (5. r.)
- ZOO Praha (5. r.)
- Botanická zahrada Bečov nad Teplou (PT, 2. r., 5. r.)
- Zámek Bečov nad Teplou – relikviář sv. Maura (7. - 8. r.)
- DDM Sokolov – chovatelská stanice (ŠD, PT)
- Polygon BMW – výběr žáků 7. r.
- Muzeum fantastických iluzí Praha (7. r.)

- ZOO Chomutov (6. r.)
- Thun 1794 Karlovy Vary (4. B)
- Báječný den s chemií MDK Sokolov (8. r.)
- Drátkování v Nejdku (8. r.)
- Terezín (9. r.)
- ZOO Plzeň (2. – 4. r., 9. r.)
- Ekofarma Koza doma Tři Sekery (8. r.)

BESEDY, PŘEDNÁŠKY, VÝSTAVY, DIVADLO, FILM

- Slam poetry Filip Koryta (8. – 9. r.)
- Zábavně-naučný pořad „Můj pes – můj kamarád“ (PT – 7. r.)
- Přednáška o archeologii – sl. Rozsypalová (6. r.)
- Beseda „Historie v knihách Eduarda Štorcha“ - Městská knihovna Sokolov - školní knihovna (4. – 6. r.)
- Beseda „Radek Pilař + Václav Čtvrtek = krásné knihy pro děti“ - Městská knihovna Sokolov - školní knihovna (PT + 2. r.)
- Filmové představení - v rámci Dětského filmového a televizního festivalu Oty Hofmana - pohádka Největší dar (4. – 5. r.)
- Beseda „Eduard Petiška – Bájé a pověsti“ - Městská knihovna Sokolov - školní knihovna (4. – 5. r.)
- Beseda „Spolupráce, pomoc kamarádovi v nouzi z knihy B. Weningerové Jeden za všechny, všichni za jednoho“ - Městská knihovna Sokolov - školní knihovna (2. r.)
- Přednáška Kotec o.p.s. – závislosti (9. r.)
- Přednáška o archeologii „Pravěk – archeologické nálezy“ (4. A)
- Přednáška „Sci-fi a Fantasy“ Mgr. Vodárková – školní knihovna (8. -9. r.)
- Naučný pořad „Skřítek Podzimníček“ - Městská knihovna Sokolov – pobočka Slavíčková (školní družina)
- Naučný pořad „Kdo zachrání planetu“ - Městská knihovna Sokolov – pobočka Slavíčková (3. r.)
- Naučný pořad „Měsíce“ - Městská knihovna Sokolov – pobočka Slavíčková (PT)
- Beseda „Helena Zmatlíková a její ilustrace v knihách pro děti“ - Městská knihovna Sokolov - školní knihovna (3. – 4. r.)
- Divadlo Cheb „Babička drsňačka“ (2. B, 5. r.)
- Přednáška Finanční gramotnost MAP SOKRA – školní knihovna (8. – 9. r.)
- Beseda „Historie knihy – jak vzniká kniha“ - Městská knihovna Sokolov - školní knihovna (6. r.)
- Divadlo Cheb „Divadlo z druhé strany“ (6.- 7. r., 9. r.)
- Ukázka chovu papoušků - Ing. Horák (7. r.)
- Divadlo dětí - „Kterak potůček Káču až k moři dovedl“ – školní tělocvična (PT – 3.r.)
- Beseda „Má to háček“ – edice knih, které přinášejí zamyšlení, jak se vyrovnat s nelehkými situacemi - Městská knihovna Sokolov - školní knihovna (3. – 4. r.)
- Představení „Možná přijde i kouzelník“ – p. Doubek – školní knihovna (1. – 2. r.)
- Povídání o zvířátkách – p. Doubek (1. – 2. r.)
- Filmové představení – Tlapková patrola (školní družina)

KONCERTY A KOMPOZOVANÉ POŘADY

- Městská knihovna Sokolov - Vítání prvňáčků mezi čtenáře a knihomoly (1. r.)
- A pořad se něco hraje – Folk (4. – 5. r.), Beatles (6. – 9. r.) – duo Parnahaj, Šlík
- Planeta Země – komponovaný pořad – „Kambodža“ (6. – 9.r.)
- Tyflocentrum Karlovy Vary – zážitkový workshop (8. A)

ŠKOLNÍ PROJEKTY

- Adaptační pobyty – na základě finanční podpory zřizovatele se adaptačních pobytů v roce 2024 zúčastnilo 132 žáků školy.
- Rozsvěcení vánočního stromku s lampionovým průvodem a zpíváním koled
- Zpívání na schodech – vánoční písně
- Den Země – celoškolský projekt (1. – 9. r.)
- Návštěva dětí z MŠ Kosmonautů a MŠ Marie Majerové v 1. ročníku
- Jednotná přijímací zkouška nanečisto (9. r.)
- Čarodějnický den – školní hřiště – celoškolský projekt (1. – 5. r.)
- Den s třídním učitelem (1. – 9. r.)
- Vánoční jarmark ve všech prostorách školy – celoškolský projekt (1. – 9. r.)
- Školička - setkání s budoucími prvňáčky a jejich zákonnými zástupci (pohybové hry v tělocvičně, keramika, zábavné tvoření)
- Den dětí – soutěže na školním hřišti (1. – 9. r.)
- Notes strážníka Pavla - celoroční preventivní projekt ve spolupráci s Městskou policií Sokolov (2. - 3. r.)
- Ajax – celoroční preventivní projekt ve spolupráci s Policií ČR (3. – 4. r.)
- Dopravní výchova – DDM Sokolov (4. - 5. r.)
- Přecházení přechodů s prvňáčky – Policie ČR (1. r.)
- Animace v německém jazyce – p. Houdková pro žáky 2. ročníku
- Poslední zvonění – rozloučení s žáky 9. r.
- Den duševního zdraví (1. – 9. r.) – projekt školní psycholožky
- Den válečných veteránů – pietní akt (9. r.)

TŘÍDNÍ PROJEKTY A VÝLETY

- Hrad Loket (2. r.)
- Zámek Kynžvart (8. r.)
- Mariánské Lázně (2. – 4. r.)
- Lasergame Sokolov (7. r.)
- Chomutov (4. B)
- Prátelecké posezení se zákonnými zástupci (1. r.)
- Halloween (3. B, 7. B, 9. A)
- Muzikofiletika (4. B, 7. B) – Petr Broniš

Účast školy v soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně zapojují téměř do všech vědomostních a sportovních soutěží vyhlašovaných MŠMT ČR a Karlovarským krajem. Účastníme se také uměleckých soutěží a soutěží vyhlašovaných zřizovatelem školy, Městem Sokolov. Učitelé své žáky každoročně pečlivě připravují na tyto soutěže. V přehledu níže uvádím pouze umístění žáků v okresních a vyšších kolech soutěží.

A) Vědomostní a umělecké soutěže

Fyzikální olympiáda

- okresní kolo – kategorie E – 1. místo (J. Krumlík)
- krajské kolo – kategorie E – 4. místo (J. Krumlík)

Archimediáda

- okresní kolo – 1. místo (D. Maruščák, V. Hubočanová, N. Janda)

Olympiáda v českém jazyce

- okresní kolo – K. Jírovcová – 13. místo, A. Fomkin – 16. místo

Sokolov má talent

- 3. místo – S. Ády a taneční skupina Adlive (V. Hubočanová, A. Valdmannová, L. Drdová)

B) Sportovní soutěže

PRVNÍ STUPEŇ - v lize škol AŠSK obsadila škola celkově 9. místo z 24 škol

atletický trojboj - okresní kolo – 8. místo celkově

plavání – okresní kolo – 7. místo celkově

florbal – okresní kolo – 8. místo celkově

halový fotbal - okresní kolo – 7. místo celkově

McDonald Cup – okresní kolo – 8. místo celkově

Olymp pětiboj – okresní kolo – 8. místo celkově

Ringo – okresní kolo – 7. místo celkově

DRUHÝ STUPEŇ - v lize škol AŠSK obsadila škola celkově 4. místo z 24 škol

atletický čtyřboj - okresní kolo – 7. místo mladší žákyně

přespolní běh – okresní kolo – 5. místo mladší i starší žáci

plavání – okresní kolo – 7. místo žákyně i žáci

florbal – okrskové kolo – 2. místo mladší žákyně, mladší žáci, starší žáci, 3. místo starší žákyně

minifotbal – okresní kolo – 7. místo starší žáci, 11. místo mladší žáci

silový víceboj – okresní kolo – 6. místo mladší žáci, 3. místo starší žáci

volejbal – okresní kolo – 6. místo starší žáci i starší žákyně

basketbal – okrskové kolo – 4. místo mladší žáci, 3. místo mladší žákyně, 2. místo starší žáci, 2. místo starší žákyně

halový fotbal - okresní kolo – 4. místo starší žáci

šplh – okresní kolo – 9. místo žákyně, 4. místo žáci – **B. Pelc (9. B) – 1. místo mezi jednotlivci**

OVOV(odznak všestrannosti olympijských vítězů)

- okresní kolo – 8. místo celkově – **J. Krumlík (9. B) – 2. místo mezi jednotlivci**

házená – okresní kolo – 2. místo starší žáci – postup do krajského kola – neuskutečnilo se

Pohár rozhlasu – okresní kolo - 3. místo mladší žáci – postup do krajského kola, 8. místo starší žáci, 6. místo – starší žákyně

- krajské kolo - 6. místo mladší žáci – **K. Dunka - 1. místo mezi jednotlivci v běhu na 60 m a skoku dalekém**

V rámci uměleckých soutěží – účast ve výtvarných soutěžích

Svět očima dětí – projekt Ministerstva vnitra

- celostátní soutěž - 3. místo A. Blá (9.A) - odesláno celkem 6 prací žáků 7. - 9. r.

Hrajeme si s odpady – projekt Karlovarského kraje

- krajské kolo - bez umístění - odesláno celkem 16 kolektivních prací

Krásy Karlovarského kraje

- školní kolo – oceněno 28 žáků, absolutní vítěz – T. Modrová (9.A)

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Sokolov, Křížíkova 1916 je příspěvkovou organizací na základě zřizovací listiny Města Sokolov od 19. 12. 1996. Statutárním orgánem je ředitel školy. Do této funkce je jmenován Mgr. Vladimír Vlček
Hlavní činností příspěvkové organizace je činnost vymezená školským zákonem č.561/2004 Sb. ve znění změn a doplňků.

Zřizovací listinou jsou vymezeny okruhy doplňkové činnosti:

- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona,
- pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor,
- hostinská činnost.

V kalendářním roce 2023 hospodařila škola s těmito výsledky:

Hospodářský výsledek:

Celkový:

Náklady	48 051 tis. Kč
Výnosy	48 264 tis. Kč
Hospodářský výsledek před zdaněním	213 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

Náklady	9 663 tis. Kč
Výnosy	9 876 tis. Kč
Hospodářský výsledek před zdaněním	213 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

Náklady	38 387 tis. Kč
Výnosy	38 387 tis. Kč
Hospodářský výsledek před zdaněním	0 tis. Kč

Zlepšený hospodářský výsledek:

Hospodářský výsledek před zdaněním	213 tis. Kč
------------------------------------	-------------

Hospodářský výsledek po zdanění **213 tis. Kč**

V I. pololetí kalendářního roku 2024 hospodařila škola s těmito výsledky:

Hospodářský výsledek:

Celkový:

Náklady	23 233 tis. Kč
Výnosy	24 711 tis. Kč
Hospodářský výsledek před zdaněním	1 478 tis. Kč

Ve vztahu ke zřizovateli:

Náklady	4 756 tis. Kč
Výnosy	4 757 tis. Kč
Hospodářský výsledek před zdaněním	1 tis. Kč

Ve vztahu ke státnímu rozpočtu:

Náklady	18 477 tis. Kč
Výnosy	19 954 tis. Kč
Hospodářský výsledek před zdaněním	1 477 tis. Kč

Zlepšený hospodářský výsledek:

Hospodářský výsledek před zdaněním	1 478 tis. Kč
------------------------------------	---------------

Hospodářský výsledek po zdanění **1 478 tis. Kč**

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je od školního roku 2009/2010 **partnerskou školou Nakladatelství Fraus**. Toto partnerství pokračuje nadále a i díky němu využíváme interaktivní učebnice tohoto nakladatelství při výuce.

Škola partnersky spolupracovala s **Krajskou hospodářskou komorou Karlovarského kraje** v rámci projektu "Implementace akčního plánu 2 v Karlovarském kraji", který byl zaměřen na rozvoj pracovních návyků a dovedností spojených se světem práce a robotikou.

Škola partnersky spolupracovala se **Střední průmyslovou školou Ostrov** v rámci projektu "Inženýr junior", který byl zaměřen také na rozvoj pracovních návyků a dovedností spojených se světem práce a robotikou.

Škola partnersky spolupracovala se **Střední školou živnostenskou Sokolov**. Během roku proběhlo 5 návštěv žáků naší školy v rámci truhlářského kroužku, který byl zaměřen na rozvoj pracovních návyků a dovedností.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V průběhu školního roku 2023/2024 pokračovali ve studiu pro zvýšení odborné kvalifikace 3 pedagogové.

Ve školním roce 2023/2024 pořádala škola kurzy keramiky pro dospělé.

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů

V průběhu školního roku 2022/2023 škola obdržela dotaci MŠMT z Operačního programu Jan Ámos Komenský „Podpora žáků 4“, reg. číslo projektu „CZ.02.02.XX/00/22_002/0006191 ve výši 2 587 964,- Kč. Z tohoto projektu je podpořen školní psycholog, vzdělávání pracovníků a inovativní vzdělávání žáků. Finanční prostředky jsme čerpali i ve školním roce 2023/2024.

Ve školním roce 2022/2023 také škola obdržela dotaci MŠMT z Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků, č.j. MSMT-32946/2022-3, název projektu „PODPORA ZŠ SOKOLOV, KRŽÍKOVÁ“, evidenční číslo projektu „0081/PODSKOL/2022 ve výši 3 120 865,- Kč. Z tohoto projektu jsou podpořeny aktivity: školní psycholog, školní kariérový poradce, přímá podpora žáků se zaměřením na ranou adaptaci žáků, vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování studijní motivace, zážitkové vzdělávací programy a posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků. Finanční prostředky jsme čerpali i ve školním roce 2023/2024.

o) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

K nejdůležitějším partnerům v oblasti spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání patří především:

Název instituce, sdružení	Forma spolupráce
Osmička z.s.	Spolupráce při formování vizi a ročních plánů, financování aktivit školy.
Městský úřad Sokolov, Městská policie	Finanční zajištění provozu školy, preventivní akce pro žáky.
Školská rada	Spolupráce při strategii rozvoje školy.
Krajský úřad KK	Metodologie čerpání státního rozpočtu, zajištění financování asistentů pro handicapované žáky apod.
PPP Sokolov	Spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů v rámci integrace.
SPC Sokolov	Spolupráce při realizaci individuálních vzdělávacích plánů v rámci integrace.
Policie ČR	Preventivní akce pro žáky, spolupráce při řešení výskytu sociálně patologických jevů.
HZS Sokolov	Preventivní akce pro žáky.
Úřad práce Sokolov	Informativní akce pro žáky školy, besedy.
Městská knihovna Sokolov	Informativní a vzdělávací akce pro žáky školy, besedy.
NPI ČR Karlovy Vary	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky.
ISŠTE Sokolov	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky.
Krajské vzdělávací centrum Sokolov	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky.

Závěr

Výroční zpráva je sestavena na podkladech a písemnostech uložených u ředitele školy. V případě potřeby je možné její jednotlivé body s ředitelem školy konzultovat a podle potřeby doplnit.

Výroční zpráva je vyhotovena ve čtyřech výtiscích. Jeden výtisk obdrží školská rada, jeden zřizovatel, jeden je k dispozici v kanceláři školy, jeden je uložen u ředitele školy. Výroční zpráva je umístěna na webových stránkách školy (www.zs8so.cz).

Výroční zpráva je zpracována ve smyslu § 10, odst. 3, zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č.225/2009 Sb.

Příloha č.1

Kvalifikovanost a věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024
Základní škola Sokolov, Křížkova 1916

Stav k 30. 6. 2024

Funkce	Údaje o fyzických osobách		Z celkového počtu							Věkové složení pedagogických pracovníků				
	celkem	z toho muži	kvalifikovaní	nequalifikovaní					do 30	31-40	41-55	nad 55	pracující dýchodci	celkem
				celkem	PF pro jiný typ školy	jiné VŠ bez DPS	SPGŠ vychovat. MŠ	Ostatní (studijí)						
ředitel školy	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
zástupce ředitele	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1. stup. učitelé	11	0	8	3	0	0	0	3	1	1	2	2	5	11
2. stup. učitelé	15	4	14	1	0	0	0	0	1	5	8	0	2	15
vychovatelé ŠD	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Celkem	32	5	28	4	0	0	0	4	1	6	11	7	7	32

Příloha č.2

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024 Základní škola Sokolov, Křížíkova 1916

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	33	29	49	39	36	186	45	53	31	52	181	367
Žáci plnící PŠD v zahraničí	0	1	4	4	5	14	3	2	0	5	10	24
Prospělo s vyznamenáním	19	18	13	6	5	61	11	7	7	6	31	92
Prospělo	11	10	30	23	23	97	28	36	20	40	124	221
Neprospělo	3	0	2	6	3	14	3	8	4	1	16	30
2. stupeň z chování	0	0	0	0	2	2	4	3	0	1	8	10
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Počet omluvených hodin	4906	3194	6812	5199	4275	24386	7613	10894	6494	7938	32939	57325
Omluvených hodin na jednoho žáka	148,67	110,14	139,02	133,31	118,75	131,11	169,18	205,55	209,48	152,65	181,98	156,2
Počet neomluvených hodin	40	8	24	373	116	561	365	2	50	29	446	1007
Neomluvených hodin na jednoho žáka	1,2121	0,2759	0,4898	9,5641	51	3,0161	8,1111	0,0377	1,6129	0,5577	2,4641	2,7439

Stav prospěchu a chování za druhé pololetí, počty zameškaných hodin za celý školní rok.

Základní škola Sokolov, Křižíkova 1916

Příloha č.3

Hodnocení primárního preventivního programu

za školní rok 2023/2024

Vypracovala: Mgr. Pavla Haranzová

EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola řídí především školním řádem, preventivním programem pro aktuální školní rok, platnými metodickými pokyny MŠMT.

Prevenici rizikového chování organizovala ve škole školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště – výchovnými poradkyněmi pro 1. a 2. stupeň, školní psycholožkou, ředitelem školy a třídními učiteli. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování, konzultace se žáky a zákonnými zástupci, popřípadě s dalšími orgány, jejichž přítomnost byla v šetření nutná (pedagogicko – psychologická poradna, středisko výchovné péče, OSPOD, Městská policie, Policie ČR). Výskyt rizikového chování se v tomto roce významně nenavýšil. Pořádali jsme s finanční podporou Města Sokolova adaptační pobyty pro první, druhé, třetí, čtvrté, sedmé a osmé ročníky. Dodržujeme tradice školy při organizování akcí (sportovních, kulturních, zábavných). Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence a volného času. Organizujeme besedy a přednášky týkající se rizikového chování žáků.

Na 1. i 2. stupni naší školy se v tomto roce objevil malý počet závažnějších případů rizikového chování dětí. Jednalo se především o skryté záškoláctví, neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi dětmi, drobné lži, podvody, drobné projevy agresivity. Mnoho žáků na 2. stupni se vyjadřuje vulgárně v komunikaci mezi sebou, nevhodně se chová ke spolužákům i k učitelům. Někteří žáci kouří mimo areál školy před začátkem nebo po skončení vyučování. Užívání nikotinových sáčků a kratomu se v tomto školním roce téměř neobjevilo. Trápí nás nízká účast zákonných zástupců na třídních schůzkách.

Tato riziková chování byla řešena v rámci školy – s třídními učiteli, ve spolupráci s ředitelem školy, zástupkyní ředitele, metodikem prevence, výchovným radcem, školní psycholožkou a zákonnými zástupci žáků.

Aktivity primární prevence pro školní rok byly zahrnuty do ročního plánu školy a následně rozpracovány do týdenních plánů. Mezi dlouhodobé plánované činnosti patřily především preventivní aktivity Světla Kadaň, z.s., jehož posláním je zabezpečovat rozvoj preventivních činností pro mládež, dospělé, rodiny a vytvářet všem sdruženým členům podmínky pro jejich činnost, společnosti MP Education, která cyklem vzdělávacích aktivit pod názvem „Dospívám...“ zabezpečuje doplňující vzdělávání pro žáky ZŠ v problematice vývojových změn tj. biopsychosociálních aspektů dospívání, akce a projekty Městské policie Sokolov, zaměřené na potlačování rizikového chování a zvyšování pocitu bezpečí u žáků, přednášková činnost Policie ČR.

REALIZACE PLÁNOVANÝCH AKTIVIT

Tradiční plánovanou preventivní aktivitou uskutečněnou třídními učiteli ve spolupráci s paní psycholožkou je adaptační den pro šesté ročníky. Cílem je seznámit se navzájem pomocí aktivačních technik a vytvoření bezpečného klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu.

Aktivity uskutečněné podle ročníků:

Přípravná třída:

- Dopravní výchova (DDM Sokolov)

- Městská policie Sokolov – Centrum prevence
- Můj pes – můj kamarád

1.ročník:

- Přecházení přechodů s prvnáčky (Policie ČR)
- Můj pes – můj kamarád

2. ročník:

- PČR – beseda Bezpečně doma
- Můj pes – můj kamarád
- Sebeobrana – projekt: Stop násilí

3. ročník:

- MPEdu: přednáška + beseda Umění být šťastný
- Notes strážníka Pavla (Městská policie – Centrum prevence)

4. ročník:

- Den s Ajaxem (PČR)
- Ajax (PČR)
- Dopravní výchova (DDM Sokolov)

5. ročník:

- Sebeobrana – projekt: Stop násilí
- Dopravní výchova (DDM Sokolov)

6. ročník:

- Adaptační den - sportovní a socializační hry, adaptace na nový kolektiv, vzájemné poznávání se, spolupráce, řešení konfliktů
- Já a moje já (MP Education)
- Čas proměn (MPEdu)
- Na startu mužnosti (MPEdu)
- Práce s třídním kolektivem (3 hodinový blok s okresní metodičkou prevence) – Vztahy ve třídě

7. ročník:

- Preventivní program Světlo Kadaň – „Součástí systému“
- Jsi online (MP Education)

8.ročník:

- Preventivní program Světlo Kadaň – „Součástí společnosti“
- Závislosti na technologiích (PČR)
- Sebeobrana – projekt: Stop násilí
- Projekt LAJFR „V poho být“
- Jak zabránit rasismu (PČR)
- Světlo Kadaň
- Finanční gramotnost

9. ročník:

- Preventivní program Světlo Kadaň – „Zodpovídám sám za sebe“
- KOTEC
- Tvoje cesta načisto (PČR)
- Fokus Karlovy Vary: Blázníš, no a?
- Kam po základní škole – prezentace středních škol

V průběhu podzimu a jarních měsíců se uskutečnily za finančního přispění Města Sokolov adaptační pobyty.

Na adaptační pobyt vyjely tyto třídy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3.B, 4.A, 4.B, 7.A, 7.B, 7. C, 8.A, 8.B, 8.B

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKOU

Během roku třídní učitelé řešili sociální klima ve svých třídách společně s paní psycholožkou. K paní psycholožce individuálně docházelo 28 žáků s různými potížemi. Řešila se aklimatizace ve školním prostředí, výchovné obtíže, nekázeň ve třídě, agrese, problematické vztahy ve třídě, izolace, úzkosti, vztahy v rodině, poruchy chování, poruchy pozornosti, problémy v komunikaci, neschopnost soustředění.

Paní psycholožka uskutečnila přednášky ve třídách v šestém ročníku během adaptačního dne na začátku školního roku s tématem spojeným s přechodem na druhý stupeň, v prvním ročníku v rámci důležitého životního kroku a v devátém ročníku besedu na téma budoucí povolání v rámci kariérového poradenství.

Ve spolupráci se školní psycholožkou se nám úspěšně podařilo začlenit do výuky a chodu školy žáky z Ukrajiny. Pomohla jim začlenit se do třídních kolektivů a s jazykovou bariérou nejen při výuce.

Kromě individuálního poradenství měla paní psycholožka na starost předmět speciálně pedagogické péče u několika žáků.

Třídní učitelé zařazovali třídnické hodiny na druhém stupni zaměřené převážně na:

- Tvorbu třídních pravidel
- Efektivní řešení aktuálních problémů ve třídě
- Kázeň
- Vytváření systému hodnot
- Hry věnované zvyšování sebevědomí a vzájemnou pomoc
- Nebezpečí internetu
- Šikanu a její následky
- Návykové látky
- Kyberšikanu

SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Snažili jsme se prohloubit spolupráci s rodiči. Je to náš dlouhodobý cíl. O navázání spolupracujících vztahů se snažíme již u zápisu do 1. třídy a během dobrovolné přípravy budoucích prvňáčků ve Školičce, která v letošním roce proběhla celkem pětkrát v období duben až červen. Mimo pravidelných třídních schůzek jsme k rozvíjení spolupráce využili také společných akcí s rodiči:

- Informační schůzky v září pro 1., 3. a 6. ročníky (nové kolektivy a třídní učitelé)
- Konzultační hodiny vyučujících
- Lampionový vánoční průvod a rozsvěcení vánočního stromku
- Čarodějnický den pro žáky z 1. stupně
- Celoškolní projekt Vánoční jarmark

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V OBLASTI PREVENCE

V rámci vzdělávání v oblasti prevence se někteří pedagogičtí zaměstnanci zúčastnili semináře „Týrané, zneužívané dítě ve škole“, „Sebepoškození“, „Prevence školního neúspěchu“.

Pracovníci školního poradenského pracoviště se individuálně vzdělávají podle potřeby a nabídky.

PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VYUČOVACÍCH HODIN

V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, informatiky, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu a českého jazyka, chemie, výtvarné výchovy, při třídnických hodinách, besedách, při projektech, exkurzích a akcích jsme se věnovali těmto tématům:

- Prevence záškoláctví
- Sebeobrana (2., 5. a 8. ročník)
- Prevence šikany a extrémních projevů agrese
- Prevence rizikových sportů a rizikovému chování v dopravě
- Projevy rasismu a xenofobie
- Prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
- Prevence v adiktologii

Problematiku prevence jsme vzájemně sdíleli, konzultovali a předávali si zkušenosti. Žáci se také mohou svěřit prostřednictvím schránky důvěry, která je umístěna v 1. patře mezi pavilony prvního a druhého stupně.

Riziková místa jsou zejména spojovací chodba mezi pavilony, šatny u tělocvičen, šatny druhého stupně v přízemí, toalety, prostory před školou i samotné třídy.

Velice je vítaná pozice dohledové služby ve dvou pavilonech školy.

Nejdůležitější aktivity, které byly v tomto roce realizovány:

- Rizikové sporty a doprava – dopravní výchova, prevence vzniku rizikových situací v dopravě, přecházení přechodů s prvňáčky, bezpečnost na kole

- Světlo Kadaň – bloky zaměřené na kyberšikanu, nebezpečí sociálních sítí, přátelské vztahy, bezpečný sex
- MP Education – vzdělávací aktivity spojené s dospíváním

Proaktivní jednání a preventivní aktivity předcházejí krizovým stavům ve škole. Chceme věnovat pozornost nejen učivu, vyučovaným předmětům, samotnému obsahu a hodnocení, ale také psychickému stavu, změnám v chování u žáků a dětí, jejich náladám. Naší prioritou je pravidelná péče o duševní zdraví v životě celé třídy a vytváření bezpečného prostředí pro všechny.