**Dodatek k ŠVP ZV Spektrum:**

Při výuce anglického jazyka jsme zvolili cestu diferenciace v rámci stávajících tříd. V závěru druhého ročníku, případně na začátku třetího ročníku, proběhne informační schůzka se zákonnými zástupci žáků. Zákonní zástupci budou seznámeni s možností diferenciace dle učebního a pracovního tempa. Kritériem pro diferenciaci jsou dosavadní výsledky vzdělávání žáků, doporučení třídního učitele, doporučení školského poradenského zařízení. Na základě výsledků jednání se zákonnými zástupci dojde/nedojde k diferenciaci do homogenních skupin na základě učebního a pracovního tempa.

Stejný základní obsah cizojazyčného vzdělání pro obě skupiny umožňuje prostupnost tohoto systému. Ne všichni žáci dozrávají stejně rychle, ne vždy se první rozřazení ukáže jako správné, u žáků dochází ke kompenzaci jejich specifických poruch a mohou být na ně kladeny vyšší požadavky atd. Vyučující anglického jazyka pravidelně i v rámci předmětové komise konzultují způsob získávání podkladů pro hodnocení žáků (soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu žáka, připravenost na vyučování, kontrolní písemné práce, analýza činností žáka, atd). Na základě výsledků vzdělávání žáků a srovnávací kontrolní pololetní práce je žákům umožněn přestup do jiné skupiny anglického jazyka, která bude lépe vyhovovat jejich individuálním schopnostem.

Cílem diferenciace je přizpůsobení obsahu, metod, forem vzdělávání a řízení výchovně vzdělávacího procesu skupinám žáků nebo jednotlivci tak, aby byl vyučovací proces co nejefektivnější. Smyslem diferenciace je řídit vyučovací proces tak, aby odpovídal každému žákovi.

Platnost od 1. 9. 2018